

Abstract für einen Vortrag für das SimNAT Pflege – Symposium an der Hochschule Fulda (University of Applied Sciences) am Freitag, 03.03.2023

Simuliert und praxisnah

Prüfung des Theorie-Praxistransfers
im Studium Hebammenwissenschaft:
OSCE als standardisierte Simulationsprüfung im
Hebammenstudium

Liselotte Braun, Hebamme, M.A. Lehrerin für Pflege und Gesundheit
Anja Wieseart, Hebamme, M.Sc. Psychologie
Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen
Prof. Dr. rer. nat. Claudia Plappert, Studiengangsleitung
Universität Tübingen
Institut für Gesundheitswissenschaften, Abteilung Hebammenwissenschaft
Hoppe-Seyler-Straße 9
72076 Tübingen

Liselotte.Braun@med.uni-tuebingen.de 0175/2011151

Anja.Wieseart@med.uni-tuebingen.de

Claudia.Plappert@med.uni-tuebingen.de

Simuliert und praxisnah

Prüfung des Theorie-Praxistransfers im Studium Hebammenwissenschaft: OSCE als standardisierte Simulationsprüfung im Hebammenstudium

Eine wesentliche Neuerung der 2020 in Kraft getretenen Hebammenstudien- und Prüfungsverordnung (HebStPrV) (Bundesgesetzblatt 2020) ist der Ersatz der sogenannten „Examensgeburt“ durch eine Simulationsprüfung an der Hochschule. Es ist daher wichtig bereits während des Studiums Prüfungsformate zu implementieren, die die Studierenden auf eine solche Prüfungsform vorbereiten (Nikendei et al.) und ihre praktischen Kompetenzen bzw. den Theorie-Praxis-Transfer zu überprüfen. Dabei ist eine der zentralen Fragen, wie Simulationsprüfungen in der akademischen Hebammenausbildung umzusetzen sind und wieviel Realitätsnähe sich in diesen Formaten gewinnen lässt.

In Tübingen sind OSCE- Objective Structured Clinical Examination- seit dem Start des B.Sc.- Studiengangs Hebammenwissenschaft im Jahre 2018 elementarer Bestandteil des modularen Prüfungswesens (Graf et al.). An der OSCE „Betreuung der Plazentageburt und Erstversorgung des Neugeborenen“ aus dem 2. Fachsemester soll exemplarisch dargestellt werden, wie aus den in den Vorlesungen enthaltenen Praxisinhalten eine praktische Prüfung entsteht. Neben der inhaltlichen Vorbereitung und Planung ist ein zentraler Aspekt die Vorbereitung und Organisation bezogen auf die Räumlichkeiten, Materialien, Schauspielpersonen und dem Zeitplan für die Studierenden. Es sollen Anregungen zur Ausgestaltung und Umsetzung gegeben werden. Ferner soll in einer anschließenden Diskussion das Format kritisch beleuchtet und seine Stärken und Schwächen, Risiken und Chancen diskutiert werden.

Literatur

Bundesgesetzblatt (2020): Studien- und Prüfungsverordnung für Hebammen (HebStPrV) Teil I Nr.2.

Graf J, Smolka R, Holderried F, Wosnik A, Lammerding-Köppel M, Mohr D, Vlad E, Nikendei C, Zipfel S, Herrmann-Werner A (2018): Ten Years of Objective Structured Clinical Examination at the Medical Faculty of Tübingen, Germany: Item Analysis and Students' Satisfaction. J Health Sci Educ 2(2): 133.

Nikendei, C., Jünger, J. (2006): OSCE – praktische Tipps zur Implementierung einer klinisch-praktischen Prüfung, in: GMS Zeitschrift für Medizinische Ausbildung, Jg. 23, H. 3, Doc 47